

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa media video tutorial wawancara kerja jurusan TKR dapat dikembangkan untuk peserta didik kelas XII, khususnya jurusan TKR di SMK Poncol. Hasil dari evaluasi formatif yang dilakukan oleh peneliti terhadap ahli media, materi, serta uji coba peserta didik, diperoleh hasil bahwa video tutorial wawancara kerja ini masuk ke dalam kategori sangat layak. Hal ini terlihat dari validasi ahli media dengan persentase sebesar 93.75% yang berarti sangat layak, validasi ahli materi dengan persentase sebesar 100% yang berarti sangat layak, serta uji coba terbatas terhadap 10 orang peserta didik kelas XII jurusan TKR dengan persentase sebesar 91% yang berarti sangat layak.

Dalam mengembangkan video tutorial wawancara kerja, peneliti menggunakan model ADDIE dengan melalui tiga tahapan, yaitu tahap analisis, desain, dan pengembangan. Namun, peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap pengembangan dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya, serta tujuan awal peneliti hanya mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran yang valid untuk diimplementasikan berdasarkan penilaian dari validator. Dari hasil pengembangan media

video tutorial wawancara kerja jurusan TKR dihasilkan konten produk berupa video yang berisi tiga tahapan dalam wawancara kerja yang terbagi ke dalam tiga segmen, yaitu persiapan sebelum wawancara kerja, pada saat wawancara kerja, serta penutup wawancara kerja.

Dari produk yang dikembangkan berupa video tutorial wawancara kerja jurusan TKR, terdapat beberapa keunggulan maupun kelemahan serta saran dari ahli media maupun materi. Keunggulan tersebut diantaranya memiliki alur cerita yang runtut, penggunaan musik yang baik, terdapat *caption* untuk memperjelas narasi, informasi yang disajikan cukup lengkap mengenai wawancara kerja, serta isi dari video sudah sangat mewakili untuk pelamar kerja yang baru lulus dan ingin bekerja. Sementara, kelemahan dari video tutorial ini antara lain pemeran dalam video agak sedikit kaku serta pengaturan fokus yang belum maksimal.

B. IMPLIKASI

Video tutorial wawancara kerja jurusan TKR ini memberikan implikasi kepada guru BK maupun peserta didik. Dengan adanya video tutorial ini, dapat membantu guru BK dalam memperoleh media yang lebih menarik berupa video tutorial wawancara kerja berbahasa Indonesia yang lengkap sesuai dengan tahapan wawancara kerja, serta membantu guru BK dalam memberikan informasi wawancara kerja yang lebih spesifik kepada peserta didik sesuai dengan jurusannya, khususnya jurusan TKR dalam layanan bimbingan klasikal.

Sementara, bagi peserta didik, video tutorial ini dapat membantu peserta didik agar lebih mudah memahami materi wawancara kerja menyangkut hal-hal yang harus dipersiapkan untuk menghadapi wawancara kerja, mulai dari tahap persiapan sebelum wawancara kerja, pada saat wawancara kerja, serta penutup wawancara kerja. Selain itu juga, membantu peserta didik untuk mendapatkan gambaran atau contoh lebih nyata mengenai wawancara kerja dibandingkan sebelumnya yang hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja.

C. SARAN

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya sampai pada tahap implementasi dan juga evaluasi. Sehingga dapat mengetahui manfaat serta keefektifan media video tutorial wawancara kerja ini jika diimplementasikan untuk kelas besar.
2. Karena tujuan kinerja yang dilakukan oleh peneliti hanya sampai pada aspek kognitif, maka guru BK dapat mengembangkan materi mengenai wawancara kerja jurusan TKR ini sampai pada aspek psikomotorik.
3. Bagi penelitian selanjutnya perlu dilakukan penelitian pengembangan video tutorial wawancara kerja dengan spesifikasi berbagai jurusan lain. Hal ini agar mempermudah peserta didik jurusan lain mendapatkan informasi wawancara kerja sesuai dengan jurusannya.